

Programmation - Langue bretonne - CP - CE1 - 2017 - 2018

	Savoir-faire	Actes de parole	Contenus grammaticaux	Lexique	Socioculturel	Type de supports
Écouter - compréhension orale	<p>Comprendre des mots familiers et des expressions courantes.</p> <p>Comprendre des instructions / indications : - consignes scolaires,... lenn, skriv, kelc'h</p> <p>- phrases de la vie de classe : <i>deus amañ !, gallout a ran mont d'ar privezhioù...., ne gomprenan ket, kemerit ho kaieroù...</i></p> <p>Comprendre des questions simples</p>	<p>Entrer en contact avec quelqu'un : saluer, prendre congé, demander ou donner des nouvelles.</p> <p>Présenter quelqu'un : donner son identité (nom, âge, nationalité, épeler, adresse, numéro de téléphone).</p> <p>Parler de son environnement quotidien (famille, loisirs).</p> <p>Caractériser quelqu'un ou</p>	<p>Quelques verbes usuels : être, avoir, faire....</p> <p>Le présent : <i>O +verbe + emañ / forme d'habitude verbe + a ran,...</i></p> <p>L'impératif</p> <p>L'emploi des pronoms personnels (<i>forme d'insistance</i>) : <i>me, te...</i></p> <p>Pronoms et adjectifs interrogatifs - mots interrogatifs <i>ha, daoust ha, daoust hag-eñ, pe, peseurt, pet, piv, petra, pehini, pelec'h, pegoulz,</i></p>	<p>L'alphabet</p> <p>Les nombres</p> <p>Les noms et prénoms</p> <p>L'adresse</p> <p>Les nationalités</p> <p>Les professions</p> <p>Les loisirs</p> <p>La famille proche</p> <p>Les objets personnels</p> <p>La description (petit/grand/jeune/vieux/beau...)</p>	<p>Les salutations (lors d'une rencontre)</p> <p>Les formules de politesse simples</p>	

		<p>quelque chose (décrire un objet ou une personne, exprimer l'appartenance et la quantité).</p> <p>Demander quelque chose à quelqu'un : demander une information (demander la date, l'heure, des questions personnelles).</p> <p>Demander à quelqu'un de faire quelque chose : donner des instructions, des indications.</p>	<p><i>peur, pegeit, pegement, penaos, perak</i></p> <p>La négation : <i>ne...ket, ne...ebet</i> <i>ne...nemet</i></p> <p>Savoir présenter quelqu'un ou quelque chose: <i>... + eo</i></p> <p>Les articles : <i>al, an, ar</i> <i>ul, un, ur</i></p> <p>La formation du masculin / féminin - formes différentes des noms usuels : <i>paotr/plac'h....</i> - suffixe -ez</p> <p>La formation du singulier/pluriel -suffixes <i>où/ ioù / ed / ien / ion / iz</i> -quelques pluriels irréguliers comme : <i>an divskouarn,</i> <i>an daoulagad,</i> <i>tud, chas,</i></p>	<p>Les couleurs</p> <p>La date</p> <p>Les jours de la semaine</p> <p>L'heure</p>		
--	--	---	--	--	--	--

			<p><i>merc'hed, ...</i></p> <p>Le posséssif : <i>he, hon, ho, hol,</i> <i>hor, ma, da, e, he,</i> <i>ma hini, da hini....</i></p> <p>Les démonstratifs : - <i>mañ</i> - <i>se</i> - <i>hont</i> - <i>hemañ, homañ</i></p> <p>L'expression de la quantité : <i>holl,</i> <i>pep, kalz, a-</i> <i>walc'h, nebeut,</i> <i>ebet...</i></p> <p>Les nombres cardinaux : <i>mann,</i> <i>unan, daou, div,</i> <i>tri, teir, pevar,</i> <i>peder...</i></p> <p>Quelques articulateurs du discours : <i>ha, hag, pe, met,</i> <i>neuze, peogwir...</i></p>			
Lire -compréhe	Reconnaître des noms, mots et	Présenter quelqu'un :	Le présent <i>O +verbe +</i>	L'alphabet	Les rituels de la lettre	Des textes informatifs

<p>nsion écrite</p>	<p>expressions courante.</p> <p>Comprendre des instructions / indications : - consignes scolaires,... lenn, skriv, kelc'h - phrases de la vie de classe : <i>deus amañ !, gallout a ran mont d'ar privezhioù...., ne gomprenan ket, kemerit ho kaieroù...</i></p>	<p>donner son identité (nom, âge, nationalité, épeler, adresse, numéro de téléphone).</p> <p>Parler de son environnement quotidien (famille, loisirs).</p> <p>Entrer en contact avec quelqu'un : saluer, demander et prendre des nouvelles, prendre congé.</p> <p>Se situer dans le temps (dire la date et l'heure)</p> <p>Se situer dans l'espace situer un lieu (localiser une ville, un pays)</p>	<p><i>emañ / forme d'habitude verbe + a ran,...</i></p> <p>L'impératif</p> <p>Quelques adjectifs : <i>bras, bihan, yaouank, kozh, brav...</i></p> <p>La négation : <i>ne...ket, ne...ebet ne...nemet</i></p> <p>La localisation temporelle : quelques adverbes (<i>dec'h, hiziv, warc'hoazh..</i>)</p> <p>L'expression du moment (date, mois, saison, année)</p> <p>La localisation spatiale : <i>emaon o chom e..., e.... emañ..., war, e-kichen, dirak...</i></p> <p>Quelques</p>	<p>Les nombres</p> <p>Les noms et prénoms</p> <p>L'adresse</p> <p>Les nationalités</p> <p>Les professions</p> <p>Les loisirs</p> <p>La famille proche</p> <p>L'heure</p> <p>La date</p> <p>Les jours de la semaine</p> <p>Les saisons</p> <p>Les lieux</p> <p>Le temps/le climat</p> <p>Quelques noms de pays</p>	<p>amicale</p> <p>Les rituels de la carte postale</p> <p>Les rituels de l'e-mail</p>	<p>très courts et simples</p> <p>Des messages simples</p> <p>Des cartes de visite</p> <p>Des cartes postales</p> <p>Des e-mails</p> <p>Des annonces simples</p> <p>Des affiches publicitaires</p> <p>Des catalogues</p>
----------------------------	---	--	---	---	--	---

		Demander à quelqu'un de faire quelque chose : donner des instructions simples, des indications	articulateurs du discours : <i>ha, hag, pe, met, neuze, peogwir...</i>			
S'exprimer oralement en continu - Expression orale	Se décrire Décrire ce que l'on fait Décrire son lieu d'habitation Décrire avec des phrases simples : les gens et les choses Lire un texte très bref à voix haute	Présenter quelqu'un : donner son identité (nom, âge, nationalité, épeler, adresse, numéro de téléphone). Parler de son environnement quotidien (famille, loisirs). Caractériser quelqu'un ou quelque chose (décrire un objet ou une personne, exprimer l'appartenance et la quantité).	Le présent des verbes usuels <i>O +verbe + emañ / forme d'habitude verbe + a ran,...</i> Les pronoms personnels sujets (<i>forme d'insistance</i>) : <i>me, te...</i> La localisation spatiale : <i>emaon o chom e..., e... emañ..., war, e-kichen, dirak...</i> Savoir présenter quelqu'un ou quelque chose: <i>... + eo</i> Les articles <i>al, an, ar</i>	L'alphabet Les nombres Les noms et prénoms L'adresse Les nationalités Les professions Les loisirs La famille proche Les objets personnels La description (petit/grand/jeune/vieux/beau)		De courts textes de bienvenue, de remerciement ou de présentation

			<p><i>ul, un, ur</i></p> <p>Les nombres cardinaux : <i>mann, unan, daou, div, tri, teir, pevar, peder...</i></p> <p>La formation du masculin / féminin - formes différentes des noms usuels : <i>paotr/plac'h....</i> - suffixe -ez</p> <p>La formation du singulier/pluriel -suffixes <i>où/ ioù / ed / ien / ion / iz</i> -quelques pluriels irréguliers comme : <i>an divskouarn, an daoulagad, tud, chas, merc'hed, ...</i></p> <p>Quelques adjectifs : <i>bras, bihan, yaouank, kozh, brav...</i></p>	<p>...)</p> <p>Les couleurs</p>		
--	--	--	--	---------------------------------	--	--

			<p>La place de l'adjectif dans la phrase</p> <p>L'expression de la quantité : holl, pep, kalz, a-walc'h, nebeut, ebet...</p> <p>Quelques articulateurs du discours : <i>ha, hag, pe, met, neuze, peogwir...</i></p>			
<p>Prendre part à une conversation - interaction orale</p>	<p>Utiliser des expressions élémentaires de salutation et de congé (<i>Demat, mont a ra mat ganit, kenavo...</i>)</p> <p>Poser des questions personnelles</p> <p>Répondre à des questions personnelles</p> <p>Présenter quelqu'un</p>	<p>Entrer en contact avec quelqu'un : saluer, prendre congé, demander ou donner des nouvelles.</p> <p>Présenter quelqu'un : donner son identité (nom, âge, nationalité, épeler, adresse, numéro de téléphone).</p>	<p>Le présent des verbes usuels <i>O +verbe + emañ / forme d'habitude verbe + a ran,...</i></p> <p>Les pronoms personnels sujets (<i>forme d'insistance</i>) : <i>me, te...</i></p> <p>La localisation spatiale : <i>emaon o chom e..., e... emañ..., war, e-kichen, dirak...</i></p>	<p>L'alphabet</p> <p>Les nombres</p> <p>Les noms et prénoms</p> <p>L'adresse</p> <p>Les nationalités</p> <p>Les professions</p> <p>Les loisirs</p> <p>La famille</p>	<p>Les salutations (lors d'une rencontre)</p> <p>Les formules de politesse simples</p>	

	<p>Demander des objets à autrui</p> <p>Parler de la météo</p> <p>Se débrouiller avec les nombres, les quantités, l'argent et l'heure</p>	<p>Parler de son environnement quotidien (famille, loisirs).</p> <p>Caractériser quelqu'un ou quelque chose (décrire un objet, un lieu ou une personne, exprimer l'appartenance et la quantité).</p> <p>Se situer dans le temps : situer des événements dans le temps</p> <p>Se situer dans l'espace : situer un lieu</p> <p>Demander quelque chose à quelqu'un : demander une information (demander la</p>	<p>Savoir présenter quelqu'un ou quelque chose: ... + eo</p> <p>Les articles <i>al, an, ar ul, un, ur</i></p> <p>Les nombres cardinaux : <i>mann, unan, daou, div, tri, teir, pevar, peder...</i></p> <p>La formation du masculin / féminin - formes différentes des noms usuels : <i>paotr/plac'h....</i> - suffixe -ez</p> <p>La formation du singulier/pluriel -suffixes <i>où/ ioù / ed / ien / ion / iz</i> -quelques pluriels irréguliers comme : <i>an divskouarn, an daoulagad, tud, chas, merc'hed, ...</i></p>	<p>proche</p> <p>Les objets personnels</p> <p>La description (petit/grand/jeune/vieux/beau...)</p> <p>Les couleurs</p> <p>L'heure</p> <p>Les prix</p> <p>La météo</p> <p>La date</p> <p>Les jours de la semaine</p> <p>Les saisons</p> <p>Les objets personnels</p> <p>Les objets de la classe</p>		
--	--	---	--	--	--	--

		<p>date, l'heure, le prix, des questions personnelles) ou un service.</p> <p>Accepter ou refuser quelque chose.</p> <p>Dire qu'on ne comprend pas</p> <p>Demander à quelqu'un de faire quelque chose : donner des instructions, des indications.</p>	<p>Quelques adjectifs : <i>bras, bihan, yaouank, kozh, brav...</i></p> <p>La place de l'adjectif dans la phrase</p> <p>L'expression de la quantité : <i>holl, pep, kalz, a-walc'h, nebeut, ebet...</i></p> <p>Quelques articulateurs du discours : <i>ha, hag, pe, met, neuze, peogwir...</i></p>			
<p>Écrire - expression écrite</p>	<p>Écrire des textes simples :</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur soi-même - sur des personnes <p>Écrire une carte postale simple et brève</p> <p>Remplir un formulaire simple</p>	<p>Présenter quelqu'un : donner son identité (nom, âge, nationalité, épeler, adresse, numéro de téléphone).</p> <p>Entrer en</p>	<p>Le présent des verbes usuels <i>O +verbe + emañ / forme d'habitude verbe + a ran,...</i></p> <p>Les pronoms personnels sujets (<i>forme d'insistance</i>) : <i>me,</i></p>	<p>L'alphabet</p> <p>Les nombres</p> <p>Les noms et prénoms</p> <p>L'adresse</p> <p>Les nationalités</p>	<p>Les rituels de la lettre amicale</p> <p>Les rituels de la carte postale</p> <p>Les rituels de l'e-mail</p>	<p>Des cartes postales</p> <p>Des formulaires simples</p>

		<p>contact avec quelqu'un : saluer, prendre congé, demander ou donner des nouvelles.</p> <p>Se situer dans le temps : situer des événements dans le temps</p> <p>Se situer dans l'espace : situer un lieu</p> <p>Caractériser quelque chose : décrire un lieu, dire le temps qu'il fait</p>	<p><i>te...</i></p> <p>La localisation spatiale : <i>emaon o chom e..., e... emañ..., war, e-kichen, dirak...</i></p> <p>Savoir présenter quelqu'un ou quelque chose: ... + <i>eo</i></p> <p>Les articles <i>al, an, ar</i> <i>ul, un, ur</i></p> <p>Les nombres cardinaux : <i>mann, unan, daou, div, tri, teir, pevar, peder...</i></p> <p>La formation du masculin / féminin - formes différentes des noms usuels : <i>paotr/plac'h....</i> - suffixe -ez</p> <p>La formation du singulier/pluriel -suffixes <i>où/ ioù /</i></p>	<p>Les professions</p> <p>Les loisirs</p> <p>La famille proche</p> <p>Les couleurs</p> <p>L'heure</p> <p>La météo / le climat</p> <p>La date</p> <p>Les jours de la semaine</p> <p>Les saisons</p> <p>Les lieux</p>		
--	--	---	--	---	--	--



			<p>ed / ien / ion / iz -quelques pluriels irréguliers comme : <i>an divskouarn,</i> <i>an daoulagad,</i> <i>tud, chas,</i> <i>merc'hed, ...</i></p> <p>Quelques adjectifs : <i>bras, bihan,</i> <i>yaouank, kozh,</i> <i>brav...</i></p> <p>La place de l'adjectif dans la phrase</p> <p>L'expression de la quantité : <i>holl,</i> <i>pep, kalz, a-</i> <i>walc'h, nebeut,</i> <i>ebet...</i></p> <p>Quelques articulateurs du discours : <i>ha, hag, pe, met,</i> <i>neuze, peogwir...</i></p>			
--	--	--	--	--	--	--